

Протокол
заседания комиссии по внутренней независимой оценке качества
подготовки обучающихся ОПОП по оценке результатов промежуточной
аттестации практической подготовки
от 9 декабря 20 22 г.

В рамках внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся ОПОП (ВНОКО ОПОП) по направлению подготовки **09.02.04 Информационные системы** комиссией по ВНОКО проведена оценка сформированности /этапа сформированности следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 1.1	Собирать данные для анализа, использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.
ПК 1.2	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
ПК 1.3	Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.
ПК 1.4	Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.
ПК 1.5	Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.
ПК 1.6	Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

ПК 1.7	Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ
ПК 1.8	Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.
ПК 1.9	Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы. Работать с технической документацией
ПК 1.10	Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системой в рамках своей компетенции
ПК 2.1	Участвовать в разработке технического задания
ПК 2.2	Программировать в соответствии с требованиями технического задания
ПК 2.3	Применять методики тестирования разрабатываемых приложений
ПК 2.4	Формировать отчетную документацию по результатам работ
ПК 2.5	Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами
ПК 2.6	Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы
ПК 3.1	Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера
ПК 3.2	Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику
ПК 3.3	Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей

В процедуре рассматривались отчеты, индивидуальные задания, рецензии, результаты промежуточной аттестации по практической подготовке студентов очной формы обучения за первое полугодие 2022 -2023 учебного года.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций /этапа сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по практической подготовке использовались задания из соответствующей практической подготовки.

Результаты:

№ пп	Наименование практической подготовки	Перечень проверяемых компетенций								Результаты промежуточной аттестации (средняя оценка)
1.	УП. 01 ПП.01	ОК 1-11								4,4 II сем. 22-23 г.
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7-1.10		
2.	УП. 02	ОК 1-11								II сем. 22-23 г.
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	-	-	
3.	УП. 03 ПП.03	ОК 1-11								4,6 II сем. 22-23 г.
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	-	-	-	-	-	
4.	ПДП	ОК 1-11								II сем. 22-23 г.
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7-1.10		
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	-	-	
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3				-	-	

Вывод:

Результаты проведенной оценки сформированности компетенций соответствуют /не соответствуют результатам промежуточной аттестации обучающихся.

Проверяемые компетенции обучающихся ООП сформированы /не сформированы, на достаточном /недостаточном уровне.

Доля обучающихся, продемонстрировавших сформированность проверяемых компетенций 90 %.

Председатель комиссии по ВНОК ООП
Андрей Левицкий ИД